



## ZÁPIS JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMEPTENCÍ K PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINY BRÁNA BRNĚNSKA, z. s. MAP KUŘIM IV

---

**Datum konání:** 29.2.2024

**Místo konání:** Hotel D1, Ostrovačice

**Zahájení jednání:** 8:15 hod.

**Program:**

- 1) Úvod-zahájení jednání PS
  - 2) Představení projektu MAP IV
  - 3) Identifikace místní lídrů
  - 4) Vnitřní evaluace projektu
  - 5) Seminář na téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi (Mgr. Jiří Halda)
  - 6) Diskuze a závěr setkání PS
- 

### 1) Úvod-zahájení jednání PS

Hlavní manažer projektu Ing. Jaroslav Martínek zahájil jednání a představil program prvního společného setkání pracovních skupin projektu MAP Kuřim IV. Setkání pracovních skupin bude probíhat nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců – počítáno od fyzické realizace projektu prezenčně, případně online. Z každého jednání bude pořízen zápis a prezenční listina samostatně za každou PS (popřípadě snímek obrazovky). Pokud to bude pro území účelné, je možné dle specifických pravidel projektu realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP jako společná. Dále byly představeny činnosti jednotlivých pracovních skupin a jejich cíle (PS Financování, PS pro Rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí).

### 2) Představení projektu MAP IV

Členům pracovních skupin byl prezentován projekt MAP Kuřim IV – doba jeho realizace, jeho cíle, priority, aj. Důraz bude kladen zejména na podporu vedoucích pracovníků, pedagogů i nepedagogických pracovníků, formou vzdělávání, mentoringu, spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, a také důraz na podporu aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, nadaných žáků atd. Dále byli představeni členové Řídícího výboru a realizační tým projektu. V rámci Implementace projektu se mohou zapojené organizace účastnit aktivit, které byly



realizačním týmem nabídnuty do všech zapojených organizací formou tzv. Plánu aktivit.

### 3) Identifikace místních lídrů

Do projektu MAP IV jsou do PS zapojeni místní lídři/experti, které identifikují členové PS na jednotlivé oblasti vzdělávání z daného území. Těmi jsou odborníci a výborní učitelé, kteří motivují své žáky k učení, pomáhají ostatním pedagogickým pracovníkům v jejich rozvoji, zkouší nové metody a přístupy, vyhodnocují jejich přínos a stále se vzdělávají ve své oblasti. Místní lídři k jednotlivým PS budou zveřejněni realizačním týmem MAP na webových stránkách [www.branabrnenska.cz](http://www.branabrnenska.cz). Členům bylo vysvětleno, že je v místním akčním plánování důležité identifikovat místní lídry pro dosažení úspěchu a efektivního provádění plánů dle pravidel. Tyto osoby mají často hluboké znalosti a zapojení do místní komunity a mohou být klíčovými partnery při mobilizaci zdrojů a podpoře širšího zapojení občanů. Identifikace těchto lídrů by měla být provedena systematicky a zahrnovat komunikaci s různými vrstvami komunity, vyhledávání jedinců s vlivem a respektem a hodnocení jejich schopnosti motivovat a mobilizovat ostatní. Tyto kroky pomáhají zajistit, že proces plánování bude inkluzivní a že místní zdroje a znalosti budou efektivně využity k dosažení společných cílů.

### 4) Vnitřní evaluace projektu

Členové společně s projektovým manažerem a realizačním týmem diskutovali na téma vnitřní evaluace projektu MAP Kuřim IV. V rámci diskuze proběhl výběr cílových skupin evaluace, které jsou shodné s cílovými skupinami MAP. Taktéž diskutovali o vhodných nástrojích pro oslovení definovaných cílových skupin k účasti na evaluaci. Na základě zkušeností bylo zvoleno několik forem. Nejosvědčenější formou je dotazníkové šetření.

### 5) Seminář na téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi (Mgr. Jiří Halda)

Součástí setkání byl dále seminář na téma Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků – komunikační dovednosti v praxi s odborníkem na vzdělávání panem Mgr. Jiřím Haldou. Téma tohoto semináře bylo vybráno členy ještě před jednáním pracovních skupin dle jejich potřeb. Komunikace je hlavním pracovním nástrojem pedagoga. Komunikační dovednosti jsou tedy neustále se vyvíjejícím se nástrojem, který nikdy není hotový. Proto je třeba podporovat rozvoj komunikačních technik, nadhledu a účelu. Seminář byl zaměřen nejen na konkrétní komunikační techniky, ale také na fakt, že každý dětský věk vyžaduje jinou formu, obsah a kompetenci.

### 6) Diskuze



V závěru společného setkání pracovních skupin byli členové pracovních skupin vyzváni k diskuzi. Bylo domluveno, že se další setkání bude konat orientačně na konci května a všichni členové budou obeznámeni s datem a místem pomocí emailové komunikace. Realizační tým projektu zajistí prostory pro následující setkání. Na dalším setkání pracovních skupin bude diskutováno, jaké aktivity a potřeby jsou pro území ORP Kuřim aktuální a jaké jsou finanční možnosti pro jejich realizaci. Následně bylo poděkováno všem členům za účast a první jednání bylo ukončeno.

#### Závěr setkání PS:

Členové byli seznámeni s fungováním PS a s projektem MAP IV Kuřim

Členové identifikovali místní lídry, kteří budou zveřejněni realizačním týmem na webových stránkách projektu.

Členové PS diskutovali a zvolili cílové skupiny hodnocení a vhodné nástroje pro realizaci evaluace.

Členové odsouhlasili orientační termín příštího setkání PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Ing. Jaroslav Martínek,  
projektový manažer MAP Kuřim IV

